

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
Г.Т.Ибрагимова /
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
Е.И.Кузнецова /
«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
/А. Т. Замалдинов/
Приказ №422 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»
(ID 3062476)**

Бузиной Анастасии Николаевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории

Класс: 2 Б

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 28.08.2023 г.
«__» августа 20__ г.

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 2 Б

Учитель: Бузина А.Н.

Количество часов:

Всего 170 ; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков – 11

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - 2

Учебники:

- Учебник «Русский язык» В 2 частях. / Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеев. – М.: Просвещение, 2021 г.

Дополнительная литература:

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
2 Б класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	План	Факт	
1.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	1			01.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Овладение основными умениями ведения разговора. Мир общения. Из истории письменной речи.	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Практическое овладение диалогической формой речи. Собеседники. Устная и письменная речь.	1			05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Различение предложений по цели высказывания. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

7.	Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения. Определение границ предложения.	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Текст. Признаки текста. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Смысловое единство предложений в тексте. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			13.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Различение предложений по эмоциональной окраске(интонации); восклицательные и невосклицательные. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Смысловое единство предложений в тексте. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Последовательность предложений в тексте. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Смысловое единство предложений в тексте. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			20.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

15.	Административная (входная) контрольная работа.	1	1		21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Овладение нормами речевого этикета. Главный помощник в общении - родной язык.	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Особенности речевого этикета в условиях общения. Главный помощник в общении - родной язык.	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Практическое овладение диалогической формой речи.	1			27.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов.	1			28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Обобщение знаний по теме «Мир общения».	1			29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Различение гласных и согласных звуков. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами.	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

23.	Знание алфавита. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами.	1			03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Использование алфавита при работе со словарями. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами.	1			04.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Различение гласных и согласных звуков.	1			05.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости и глухости согласных звуков. Гласные и согласные звуки.	1			06.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Различение звуков и букв. Звук [й] и буква й.	1			09.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Применение правил правописания. Перенос слов с буквой <i>й</i> в середине слова.	1			10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Последовательность предложений в тексте. Обучающее изложение по сказке К.Д.Ушинского «Утренние лучи».	1		1	11.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Смысловое единство предложений в тексте. Работа над ошибками.	1			12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

31.	Различение звуков и букв. Звук [э] и буква э.	1			13.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме.	1			16.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков.	1			17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Применение правил правописания - перенос слов с мягким знаком.	1			18.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными <i>е, ё, ю, я</i> .	1			19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Диктант по теме: «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»	1	1		20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Различение мягких и твердых согласных звуков. Обозначение их на письме.	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

39.	Знакомство с правилами правописания и их применение: обозначение гласных после шипящих. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1			.25.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Шипящие согласные звуки. Применение правил правописания: сочетания в положении под ударением ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Шипящие согласные звуки. Применение правил правописания: сочетания ЧК, ЧН, ЩН.	1			27.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН»	1	1		06.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Деление слов на слоги. Слог. Перенос слов.	1			08.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Применение правила правописания - перенос слов. Слог. Перенос слов.	1			09.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Применение правила правописания - перенос слов с буквами <i>й, ь, ъ</i> .	1			10.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

47.	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ударный слог.	1			13.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Ударение. Ударный слог. Особенности буквы ё.	1			14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Текст. Признаки текста. Обучающее изложение «Синичка».	1		1	15.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1			17.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова.	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1			22.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

55.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова.	1			23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова (путём подбора родственных слов или изменения формы слова).	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова (путём подбора родственных слов или изменения формы слова).	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Применение правила правописания – непроверяемые гласные и согласные в корне слова(на ограниченном перечне слов).	1			29.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Применение правила правописания – непроверяемые гласные и согласные в корне слова(на ограниченном перечне слов).	1			30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Контрольное списывание.	1	1		01.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1			04.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

63.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.	1			05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Обозначение на письме.	1			06.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Административный контрольный диктант за I полугодие	1	1		07.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			08.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Обозначение на письме.	1			11.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1			12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Текст. Составление планов к данным текстам. Обучающее изложение «Лев».	1		1	13.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

71.	Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1			15.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72.	Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1			18.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков путём изменения слова или подбора родственных слов.	1			19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме».	1	1		20.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Формирование орфографической зоркости. Слова с удвоенными согласными.	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Применение правил правописания: слова с удвоенными согласными.	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Применение правил правописания: неизменяемые согласные.	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

79.	Применение правил правописания: непроизносимые согласные.	1			27.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1			28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Использование на письме разделительных ъ и ь знаков.	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Применение правил правописания: разделительные ъ и ь знаки.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Использование на письме разделительных ъ и ь знаков.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Понимание слова как единства звучания и значения. Что рассказало слово.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

87.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Что рассказало слово.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Имена собственные и нарицательные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Умение опознавать имена собственные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Слова с несколькими значениями.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Роль слов с переносным значением.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Наблюдение за использованием в речи слов, близких по значению (синонимы).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

95.	Использование синонимов в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Роль синонимов в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Наблюдение за использованием в речи фразеологических оборотов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Устойчивые сочетания слов (фразеологические обороты).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Тематические группы слов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Контрольный диктант по теме «Слово и его значение».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

103.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Состав слова (морфемика). Как собрать и разобрать слово.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Морфемный состав слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Корень-главная часть слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Правописание однокоренных слов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Применение правил правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Корень - главная часть слова. Однокоренные слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Применение правил правописания-парные звонкие и глухие согласные в корне слова; неизносимые согласные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

111.	Применение правил правописания-парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Корень-главная часть слова. Однокоренные слова.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Представление о значении приставки. Приставка.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами - приставки.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Приставка. Использование на письме разделительных мягкого и твердого знаков.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Представление о значении суффикса. Суффикс.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами -суффикса.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами - окончания.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

119.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Части речи. Что такое части речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Имя существительное.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Умение опознавать имена собственные и нарицательные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Текст. Признаки текста. Обучающее изложение.	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

127.	Применение правил правописания - прописная буква в именах собственных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Применение правил правописания - прописная буква в именах собственных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Изменение имен существительных по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Изменение имен существительных по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Глагол. Значение и употребление в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Изменение глагола по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

135.	Изменение глагола по временам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Значение и употребление глагола в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Контрольное списывание по теме «Глагол».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имён прилагательных по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Знакомство с основными видами сочинений. Сочинение- миниатюра «Весеннее утро».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

143.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Разделительное написание предлогов со словами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146.	Разделительное написание предлогов со словами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Отличие предлогов от приставок.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Различие предложения, словосочетания и слова(осознание их сходства и различий).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

151.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Различение главных и второстепенных членов предложения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Связь слов в предложении.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154.	Текст. Признаки текста.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Типы текстов. Записка и письмо как один из видов текста, требования к их написанию.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Типы текстов. Приглашение как вид текста, его особенности.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Проверочная работа по разделу «Предложение. Текст».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

159.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Различение гласных и согласных звуков. Повторение по теме «Звуки и буквы».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Повторение по теме «Слово и его значение».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса Повторение по теме «Состав слова».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Промежуточная аттестация	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

167.	Части речи. Повторение по теме «Части речи».	1					
168.	Значение и употребление в речи Повторение по теме «Части речи».	1					
169.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Предложение. Текст».	1					
170.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Урок путешествие «По океану речи».	1					

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

28

Директор МБОУ «Лицей №186 —
«Перспектива» _____
А.Т.Замалдинов



